

为什么蒙特梭利教育是无价的

Sunitha Pailoor 著，教育学硕士

我最喜欢的广告之一是万事达卡 (MasterCard) 广告，尽管简单而感性，但那个广告显示出家庭时间或人际互动，并将之称为是无价的。对于我来说，蒙特梭利教育 (Montessori education) 同样也是无价的。它是美丽的、全面的，并且是处于其最真实形式的经验宝藏，引导儿童吸收学习的惊奇和喜悦。

蒙特梭利教育以满足儿童的需求来设定速度。教师鼓励儿童掌握一个概念，尽管这可能需要一个星期或一个月，儿童则向教师表明他什么时候准备好继续前进到下一个技能或概念。这种个性化、自定进度的教育形式来自于对每个人以独特方式学习的理解。

蒙特梭利是一种尊重儿童以及她学习愿望的教育形式。儿童的脑袋不是一个需要由无所不知的教师来填充的容器。蒙特梭利的教师尊重儿童，并使他作为一个伙伴来参与学习。学生们被鼓励自己探索和发现。教师使用特别设计的学习材料来展示课程，但儿童发现规则。最近，我的一个学生曾一直在用邮票游戏做加法。她用十个一单位的邮票来交换一张代表十的邮票。在这样做了几个星期后，一天她向我走来并宣布她不再需要这些学习材料来做加法了，因为她现在已想明白了如何用数字做加法。她所经历的和那一刻表达出来的骄傲和喜悦是无价的。

蒙特梭利是一种培养全人教育的形式。儿童的身体、社交、情感和心灵成长的价值并不亚于学术上的进步。一个

有质量的蒙特梭利课程能创造出一种鼓励所有这些领域的环境。我听到过有人说教师向学生教授艺术是在浪费时间，他们可以用这时间来教阅读或数学。但是我个人并不同意上述的说法。艺术 (除了其他考虑因素之外) 支持集中力、精细的动作技能、眼睛的审美素质和减轻压力。一名放松的儿童学得更好并且更能接受新的想法。帮助儿童学习处理压力的工具将帮助他们成为更健康、更快乐的成年人。

蒙特梭利教育为儿童们提供如何学习的经历。我最近和一位家长谈话，她为她的孩子在学校里不用教科书而感到沮丧。我问她为什么这让她如此不安？她的孩子知道如何学习吗？从早期儿童水平开始，一名蒙特梭利的儿童学习提出正确的问题来学习更多有关他正在学的或他有兴趣的任何主题。例如，在小学阶段研究生物学时，儿童会询问动物是如何满足其基本的需求。通过这种方式，儿童可以研究任何其他的生命形式。在数学中，儿童会提问，“以这种运算方式我可以发现什么规则？这一规则用于所有的数字时都将是一样的吗？”蒙特梭利的儿童一旦知道该提出的正确问题，她仅需要教师的指导和环境的支持来肯定她步入了正轨。比起在一场考试之后就可能被忘记的反刍事实，学习如何去学习是一种更强大的终身技能。

蒙特梭利教育给予儿童们的最伟大礼物是学习的喜悦。一个有质量的

项目在于学生们来到学校渴望学习，并不是因为教师将向他们讲课，而是因为在此环境中有许多学习和发现的机会。在我的班级中，学生们有一份检查单来跟踪了解他们每星期在学习什么，然而学习是件苦差事、学习之后他们可以去享乐是没有意义的。相反的，我们通过提问来庆祝学习。我还有什么可以学习或者我在完成了我的检查单时我还能如何学习？对于一名儿童来说，艺术可能是她的选择；对于另一名儿童来说，更可能的是数学。

当您拥有一个有质量的蒙特梭利课程时，儿童、家庭和将作为一个紧密团结的单位来运作。该课程将会是无价的！

SUNITHA PAILOOR, 教育学硕士, 任教于华盛顿州斯诺霍米什 (Snohomish, WA) 的莫尔特比小学 (Maltby Elementary School)。她持有美国蒙特梭利协会 (AMS) 证书 (初级 I-II)。通过电邮联系她: spailoor@gmail.com。

教师和管理者：敬请复印此页并将其分发给家长。转载自《蒙特梭利生活，2014 - 15 年冬季 (Montessori Life, Winter 2014 - 15)》第 26 卷 1 号。© 2014 美国蒙特梭利协会 (American Montessori Society)。版权所有。
www.amshq.org