

蒙台梭利方法在家庭中的真实应用：

一位家长的故事

乔斯林·塔特姆

在我的记者职业生涯中，听得最多的就是千万不要假定任何事情。已为人父母的朋友们告诉我养育孩子是自然而然就学会的事情，对市面上的育儿书籍一定要谨慎，因为这些书籍的观点常常互相矛盾。但我却错误地假定孩子四岁之前只是小小孩，不需要关注和爱。我根本就不知道他们的能力及智力开始于这么早的年纪。

那时，一名 24 岁的名叫琳赛的兼职保姆走进了我们的生活，当时我儿子杰特刚 6 个月大。琳赛一边在攻读儿童发展专业学士学位，一边在蒙台梭利班级任教。虽然我和我先生之前都听说过蒙台梭利，但我们对蒙台梭利的了解非常有限。之后，我们下班回到家经常发现杰特的房间会被琳赛

重新布置。不久，一些装着真实的（不是卡通的）动物、虫子以及触觉物品的小篮子也被她带进来了，之后她又带来一些让杰特练习开和关的小容器，还有绕着线的线轴。7 个月时，杰特已经学会了拧开瓶子。琳赛每天给他读书，我相信这也为他的阅读热情埋下了种子，打下了基础。

对于她的干劲我们赞叹不已，但还不确定会有多大作用。杰特在 11 个月的时候开始走路，很快琳赛就让他把自己的脏衣服拿去放进我们给他买的小篮子里。那一刻，我开始坚信蒙台梭利。

杰特 18 个月大时，我们把他送去了沃斯堡市的蒙台梭利儿童之家，他每周在那里学习 5 小时。在学校里，

杰特茁壮成长，他在花园里给老师帮忙，学习关于蝴蝶的知识，把剩饭倒进堆肥并学习生命周期的知识。我更加信服蒙氏教育的好处。

但是我们有一个问题：一致性。琳赛每周只和我们一起呆几个小时（我兼职在家）。每次她离开之后，架子和篮子很快就会变得混乱，平日我们总是很忙，想到琳赛周一就会来恢复秩序，周末我们也就懒得整理了。

两年半之后，我们的玛丽·波平斯阿姨（译者注：《欢乐满人间》女主人公，一位非常优秀的保姆，此处指保姆琳赛）辞职了，而我则一团乱。我哭了整整三个星期。我非常想念琳赛，同时也意识到自己之前太依赖于她来得到用蒙氏方法养育我自己孩子的建议。尽管她也发给我一些关于如何在家运用蒙氏方法配合儿童发展水平的文章，但我属于那种只有看到了示范，才能做得更好的人。这也激励我自己去做调查。我参加了杰特学校

组织的如厕训练及有效沟通的研讨会。

我阅读过的书籍有：保拉·波尔克·利拉德、琳·利拉德·杰森编著的《从蒙台梭利开始：家庭中的儿童，从出生到3岁》，玛丽亚·蒙台梭利的《吸收性心智》。我将杰特的画室分类整理，还一边耐心地喝红酒一边帮助他发展独立性。从德洛丽丝·J·埃尔维（《给学前儿童家长的蒙台梭利手册》，第16页），我了解到“儿童缓慢地、自由地、快乐地工作，他必须有充分的时间去完成他的工作，所以成人必须学会耐心，并尊重儿童不快的节奏。”

我能量充沛，但基本没什么耐心。我和儿子都很爱做饭，虽然让他帮忙会花费更长时间甚至还会搞得一团乱，但我也让他做，因为这让他感到自己很重要，进而觉得很自豪。杰特有自己的小梯凳，他将小梯凳在厨房里不同的“站点”之间搬来搬去。早晨，他帮我做水果冰沙、燕麦粥、杏仁酱、甘蓝，有时他还炒鸡蛋、烤土司。他帮

我量取咖啡豆（两小把）并且还给我研磨好。虽然地板上经常洒满了咖啡豆，但我（作为公认的洁癖患者）尽量学会放松。如果我没接触过蒙氏，我一定会在我做饭的时候把他拦在厨房外，就像我母亲和祖母对我一样。我和先生也会给他一些任务，比如说喂养自己的鱼、扔垃圾、洗自己的碗、遛小狗、喂小狗。他脸上总洋溢着情不自禁的微笑。

“尊重孩子的个性”埃尔维在他的手册（第 14 页）中写道。破坏孩子的意志与指导孩子之间界限分明。我想让我的孩子有很强的意志力；我相信意志力能促进独立思考。给杰特一些合理的选择但又不总告诉他怎么做，这两者之间的平衡虽然很难达到，但我们尽最大的努力做到。比如，他不必坐在餐桌旁，如果他选择不坐，他可以坐在我们旁边的小桌子上，这样我们大家可以一起聊天。他可以选择自己最喜欢的蔬菜搭配主食，但不可以

只吃面包和奶酪。有选择带给他太多的乐趣（也吃了蔬菜）。现在，他 3 岁了，他会吃熏三文鱼，生鱼片还有生甘蓝菜。他最喜欢的饮料有甘蓝汁，菠菜汁和苹果汁。耐心取得了胜利！

“简单整洁地布置孩子的房间...太多的刺激可能跟环境剥夺是同样不可取的”埃尔维说（第 17 页）。我见过很多家庭的孩子有太多的玩具，家里的玩具这里一堆那里一堆。孩子不知道该拿这些玩具怎么办，但最后还央求着再去玩具店，通常他们又会得到更多的玩具。如果琳赛没有帮助我们去了解蒙氏，现在我家里可能也是同样的情形。她把一定数量的玩具拿出来并且每周轮换以保持杰特的兴趣。这样安排，杰特总是以为他玩的是新玩具但其实多数都是轮换着他的。杰特的玩具如，拼图、塑料昆虫、模拟杂货铺的物件、积木、美术用品、乐高还有铁路模型玩具都在他的屋子里，存放在他自己可以取放的箱子里。

他知道每件物品的位置，也知道开始玩新的玩具之前要把前一个玩具放回它所属的箱子。

我每天都坚持这个规则吗？没有。今天早上，因为我们找不到他午睡时用的“宝贝”，我们很着急去学校，所以不能等着他去收好赛车玩具并提醒他集中注意，就帮他收好后就出去了。昨天早上也是一样。我想他会这样的不一致感到困惑，但是我也知道，生活并不是一成不变的教科书。

“坐在孩子旁边，做到全神贯注”（埃尔维，第 17 页）。在如今这个充满诸多干扰因素的世界如，工作、邮件、社交媒体、电视、洗衣服、洗碗还有智能手机。老实说：有时和他玩赛车游戏一小时，我的膝盖简直疼死了，也觉得很无聊，然后我就拿起手机去看看脸书，查查邮件。（我自己更愿意玩乐高，但是儿子通常都选赛车。）当我全神贯注陪杰特玩一段时间后，我发现杰特的行为发生了改变。当我

看着他的眼睛并听他说话时，他不会发泄自己的情绪。在他经过如厕训练几个月后的一个下午，我在接一个工作电话，时间比我预计的要长，杰特故意尿在我们的木地板上来示意我：“妈妈，我想让你现在挂掉电话和我玩。”通常他都是对的。工作有工作的时间，该陪孩子的时间应该陪孩子，那时我不应该还在工作。

埃尔维还建议邀请孩子模仿家长做事，不管是在做饭还是折叠衣物。她建议开始的时候留在孩子身边并提供帮助之后再让孩子自己做。由于我是一名控制狂，所以这对我来说是个很大的挑战，但我的孩子无忧无虑什么都不怕。我觉得如果我让他切完剩下的洋葱，他肯定会把手指切断。杰特刚满 3 岁的几周之后，我们去滑雪，不管摔了多少次，他只想滑着滑雪板跃起然后直线滑过兔子坡。所以，我找到了我和他都能接受的平衡点。我允许他自己剥洋葱，指导他手握刀的

位置，看到快切到手指的时候就赶紧挪开他的小手指。滑雪的时候我也会在兔子坡底等他，帮助减慢他摔倒时的速度。

“家长必须培养观察的能力，享受并接受他们的孩子”（埃尔维，第 12 页）。安妮·迪拉德曾经也写到，“我们怎样度过生命中的一天就会怎样度过一生。我们太执着于成果而忘记了活在当下（2013）。我们忘记停下来享受我们周围的世界，包括我们的孩子，也许有一天我们会突然意识到我们就这样浮过一生，还没有真正活过，没有真正体验过生命。”蒙氏让养育子女变得有乐趣，并要求我放慢脚步，愉悦地感受我的孩子。它也让我们全家一起享受孩子的陪伴，从而也让孩子享受与我们同行。虽然要找到保持一致性的原则很难，而我们并不完美，在家实践蒙台梭利帮助我的家庭欣欣向荣，而不仅仅是活着。

乔斯林·塔特姆是一位来自德克萨斯州沃斯堡市的全职自由作家及母亲，也是一位兼职新闻学讲师。联系邮箱：

jocelyn.tatum@gmail.com。

参考文献：

Dillard,A.(2013).*The writing life*. New York: Harper Perennial
Erby, D.J.(1979).*A Montessori manual for parents of preschoolers*. New York: American Montessori Society.

原文发表在《蒙台梭利生活》，2016 暑期刊，第 28 卷，第 2 期。译文经美国蒙台梭利协会 www.amshq.org 许可，

由威德教育集团，蒙台梭利教学法国国际交流中心 (IMTI) 提供。版权所有。

写给教师及学校管理者：欢迎大家复制此文章并与家长分享。